

南華大學自覺學習課程教材製作補助要點

民國 102 年 5 月 15 日 101 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

一、目的

為善用教學資源，達到教學成果永續化之目的。提供教師開發教材，充實自覺學習教室之建置，讓學生與自學者有更多元的學習管道，特訂定「南華大學自覺學習課程教材製作補助辦法」。

二、申請辦法

- (一) 申請對象：本校現任專、兼任教師或各學院、系所。
- (二) 申請期限：每學期由「教學發展中心」公告受理申請日期。
- (三) 執行期程：依每學期之徵案公告為主，執行期程以一學期為限。
- (四) 申請程序：申請人或單位應檢附「南華大學自覺學習課程教材製作補助」申請表，向「教學發展中心」提出申請，經核定公告後即開始實行。

三、計畫類別

- (一) A類計畫：演講類課程計畫
由本校現任專、兼任教師或各學院、系所為單位提出申請，邀請名人、業界講師或傑出校友至校內辦理演講、講座的演講類課程。
- (二) B類計畫：校內正規課程計畫
由本校現任專、兼任教師為單位提出申請。此課程需為本校課程委員會或教務會議通過之校內正規課程（若課程中超過三分之一的時間為演講類課程，請以A類計畫提出申請）。
請擷取課程內重要單元來製作自覺學習課程教材，請勿以整學期課程內容來製作教材。

四、補助辦法

- (一) 補助重點：每單元的課程教材以一主題為主，每單元課程學習時間以一個小時為原則，每單元的課程內容須包含：
 1. 如何進行課程之「查核表」。
 2. 供學員閱讀及觀看之「紙本教材資料」。
 3. 課程內容之「影音教材資料」。
- (二) 補助方式：
 1. 補助費用視計畫學期預算及申請件數調整。每案每學期補助上限為 20000 元（A類計畫每案至少完成 1 單元，B類計畫每案至少完成 5 單元，一單元補助 2000 元為原則）。補助業務費（如工讀金、印刷費）及雜支（依計畫比例核定金額）等教材製作及數位檔案後製費用為限，不補助資本門及人事費。

2. 參與計畫之助理可參與教學發展中心定期舉辦之相關訓練課程。
3. 通過補助之課程請於學期課程執行過程中，陸續繳交自覺學習課程教材，以利教發中心追蹤執行進度與教材製作狀況，適時給予協助。

五、 經費來源

- (一) 原則上由校內相關計畫經費支應。每學期視經費狀況，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。
- (二) 凡接受本辦法補助之教材，應於教材之適當處明確標示「本教材獲○○○○○○○○計畫補助」字樣。

六、 權利與義務

- (一) 所有教材之製作與使用應符合智慧財產權，以及網路著作權之規定。如有侵權或其他不當情事，相關法律責任悉由申請者自行負擔。
- (二) 完成之教材其智慧財產權屬學校與製作教師共有。教師可個別進行網路教學使用，但請回饋使用狀況予教學發展中心，以利後續課程教材參考與改進。
- (三) 獲補助之計畫，應於核定補助期限內執行完畢，原則上不得因任何因素申請計畫展延。已申請本項補助者，不得以同一教材成果重複請領本中心或教育部款項支應之它項補助。

七、 本辦法經教務會議通過後，呈請校長核定後公布實施，修正時亦同。

南華大學自覺學習課程教材製作補助要點說明

附件一：「南華大學自覺學習課程教材製作補助」報名表－演講類

1. 有鑑於專題講座及演講在時間上的機動性，故每學期徵案公告之外，另接受學期中提出之申請。
2. 僅補助教材製作費用，不補助講師鐘點費及其餘辦理演講所需之費用。
3. 依每學期徵案公告之成果收件日期，繳回製作完成之教材。

附件二：「南華大學自覺學習課程教材製作補助」報名表－正規課程類（限提供單元課程教材）

1. 以每學期徵案公告為主，發布後開始收件，不接受學期中臨時申請。
2. 正規課程類申請每案至少須完成五單元，原則上一單元補助 2000 元，依照辦法中規定，每案上限補助 20000 元。
3. 此課程需為本校課程委員會或教務會議通過之校內正規課程（若課程中超過三分之一的時間為演講類課程，請以 A 類計畫提出申請）。因此只要是學校通過的正規課程，不分學期都可以申請教材製作補助。
4. 依每學期徵案公告之成果收件日期，繳回製作完成之教材。

附件三：查核表範例

1. 自覺學習課程進行流程為：
 - a. 學員註冊領取查核表，依查核表內容進行相關動作。
 - b. 輔導員或助教觀察學員，若有學習障礙時則協助解決。
 - c. 學員完成課程檢核後，撰寫成功心得並發給課程認證。
2. 學生到自覺學習教室的學習過程中完全只依靠查核表來進行課程學習，因此查核表中需明定完成課程所需之所有動作包含閱讀觀看資料，撰寫短文，與同學或助教互動演練，釐清不懂的資料，及進行檢核等工作。

附件四：自覺學習課程(滴水課程)說明及簡單影音資料範例

1. 自覺學習課程教材中的影音資料，是學生自學的主要參考資料之一，PPT 也是一種影音資料，如果課程內容有需要用到影片教學，例如：動作示範，這時候就需要拍攝影片；PPT 當中也可以利用 flash 軟體加入一些簡單的互動，例如：問答，提升學生對教材內容的興趣，所以請依照教材內容，決定用何種方式呈現影音資料。
2. 老師們所製作的自覺學習課程教材，日後將用於充實自覺學習教室所用，主要是希望學生們自動自發來到自覺學習教室學習有興趣的課程，因此老師們的專屬 TA 並不用到自覺學習教室進行教學或課後輔導的工作，教學發展中心會另外招募並訓練自覺學習教室駐點 TA。